

Analisis Kesesuaian Soal Pembelajaran Tengah Semester dengan Buku Bahasa Indonesia Terbitan Puskurbuk Tahun 2021

Arif Budiman¹

Hilman Yusra²

Albertus Sinaga³

¹²³**Universitas Jambi**

¹arifrizaldy22@gamil.com

²hilma_nyusra@unja.ac.id

³albertus@unja.ac.id

Abstrak

Penilaian sering dikaitkan dengan prestasi siswa. Menurut Depdiknas (2006), evaluasi adalah kegiatan mengidentifikasi untuk melihat apakah suatu program yang direncanakan sebelumnya telah dilaksanakan, bernilai atau tidak, berhasil atau tidak, dan mencari ukuran efektivitas pelaksanaannya. Oleh karena itu, untuk mengetahui berhasil tidaknya pendidikan dalam mencapai tujuannya, dapat dilihat dengan mengevaluasi hasil dan lulusan yang dihasilkannya. Penelitian yang dilakukan termasuk kedalam jenis penelitian kualitatif dimana penelitian ini bersifat studi pustaka dengan menggunakan soal ulangan pertengahan semester dan buku siswa k. Penelitian kualitatif sendiri adalah suatu metode penelitian terkait ilmu-ilmu sosial dengan cara mengumpulkan data-data baik lisan maupun tulisan lalu menganalisis data tersebut, dan perbuatan manusia maupun peneliti tidak mengkuantifikasikan atau menghitung data kualitatif. Berdasarkan hasil dari penelitian yang dilakukan oleh peneliti mengenai kesesuaian soal evaluasi pembelajaran tengah semester ganjil 2022 buku siswa kelas dapat dilihat bahwa masih terdapat ketidaksesuaian antara soal evaluasi dengan buku siswa di antaranya: Soal evaluasi pembelajaran pertengahan semester ganjil kelas VII tahun 2022 belum sesuai dengan kompetensi dasar seperti soal evaluasi pada muatan Bahasa Indonesia nomor 3 dan 5. Soal evaluasi pembelajaran pertengahan semester ganjil kelas VII tahun 2022 belum sesuai dengan materi buku siswa kelas VII. Sehingga dapat disimpulkan bahwa soal evaluasi pembelajaran tengah semester ganjil 2022 kelas VII SMP Adhyaksa 1 Kota Jambi belum sesuai dengan buku siswa Bahasa Indonesia kelas VII..

Kata Kunci: *analisis, buku pegangan siswa, soal pts*

Pendahuluan

Berdasarkan Sistem Pendidikan Nasional yang dibahas dalam Undang Undang Nomor 20 Tahun 2003 pasal 39 ayat 2 menyatakan bahwa pendidik merupakan seorang tenaga profesional yang memiliki tugas merencanakan, melaksanakan proses-proses dari pembelajaran, melakukan suatu bimbingan maupun suatu pelatihan, lalu melakukan penilaian hasil pembelajaran tersebut, serta melakukan suatu penelitian dan melakukan pengabdian kepada masyarakat setempat. Berdasarkan hal tersebut seorang pendidik harus memiliki kemampuan dalam mengadakan suatu evaluasi baik evaluasi dalam proses pembelajaran maupun penilaian suatu hasil belajar peserta didik. Pelaksanaan evaluasi pembelajaran merupakan kemampuan dasar yang harus dimiliki oleh seorang guru maupun calon pendidik dimana evaluasi pembelajaran ini adalah

salah satu dari kompetensi profesional seorang pendidik yang sejalan dengan instrument penilaian guru dengan salah satu indikatornya yakni melakukan evaluasi pembelajaran baik di kelas maupun diluar kelas. Penilaian sering dikaitkan dengan prestasi siswa. Menurut Depdiknas (2006), evaluasi adalah kegiatan mengidentifikasi untuk melihat apakah suatu program yang direncanakan sebelumnya telah dilaksanakan, bernilai atau tidak, berhasil atau tidak, dan mencari ukuran efektivitas pelaksanaannya. Oleh karena itu, untuk mengetahui berhasil tidaknya pendidikan dalam mencapai tujuannya, dapat dilihat dengan mengevaluasi hasil dan lulusan yang dihasilkannya. Jika hasil capaian lulusan sesuai dengan tujuan pendidikan yang diinginkan, maka kegiatan pendidikan dapat dikatakan berhasil, tetapi jika gagal mencapai tujuan pembelajaran yang diinginkan maka dianggap tidak berhasil.

Hal ini menunjukkan bahwa hasil penilaian pembelajaran memegang peranan penting dalam peningkatan mutu pendidikan. Sesuai dengan ayat 1 pasal 57 Undang-Undang Nomor 20 Tahun 2003 tentang sistem pendidikan nasional, penilaian dilakukan untuk memantau mutu pendidikan di tingkat nasional bagi penyelenggara layanan pendidikan sebagai bentuk pelaporan kepada pihak terkait, antara lain: lembaga pendidikan, lembaga pendidikan dan lembaga pendidikan. institusi, pendidikan. program. , serta siswa.

Dalam dunia pendidikan, evaluasi pembelajaran merupakan salah satu kegiatan wajib bagi setiap orang yang berkecimpung di dunia pendidikan. Salah satunya bagi seorang guru atau pendidik, penilaian pembelajaran memegang peranan penting dalam pengambilan keputusan untuk kemajuan siswa tersebut dan kemajuan dunia pendidikan. Selain itu, untuk memperoleh hasil belajar siswa yang lebih baik dan lebih memuaskan dari yang dicapai sebelumnya, guru atau tutor dapat mengidentifikasi dan membandingkan hasil tersebut dengan melakukan evaluasi pembelajaran (Ratnawulan, Elis & H.A. Rusdiana 1).

Dalam jurnal yang dimuat oleh Fatonah, Siti & Yuli Setiawati (2020: 417- 418) sebagai lembaga yang bertanggungjawab atas kurikulum serta proses belajar mengajar, semua jenjang pendidikan termasuk sekolah dasar akan menjalankan beberapa penilaian yang digunakan untuk bahan pertimbangan kenaikan kelas salah satunya penilaian Soal Ujian semester ganjil. Soal-soal soal evaluasi ujian semester ganji; dibuat sedemikian rupa agar cocok digunakan dan bertujuan untuk menilai sejauh mana kemampuan peserta didik dalam setiap mata pelajaran. Soal-soal tersebut dirancang dan disusun sedemikian rupa serta mengacu pada capaian pembelajaran yakni sesuai dengan silabus mata pelajaran dalam kurikulum pendidikan.

Maka dalam membuat soal ujian pertengahan semester ini harus sesuai dengan materi yang dipelajari atau harus berpacu Buku Bahasa Indonesia atau Buku siswa. Namun dalam penerapannya sering kali ditemukan ketidaksesuaian antara soal ujian tengah semester yang dibuat dengan buku siswa.

Pada saat peneliti melakukan Observasi di SMP Adhyaksa 1 Kota Jambi, beberapa siswa kelas VII merasa kesulitan dalam mengerjakan soal ujian tengah semester, Peneliti ingin menganalisis apakah soal ujian Tengah Semester 2022/2023 sudah sesuai dengan buku ajar yang digunakan buku siswa.

Berdasarkan fenomena di atas maka peneliti tertarik untuk melakukan penelitian yang berjudul "Analisis Kesesuaian Soal Ujian Tengah Semester Dengan Buku Bahasa Indonesia Terbitan Puskurbuk Tahun 2021 Kelas VII SMP Adhyaksa 1 Kota Jambi Tahun Ajaran 2022/2023 " Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui apakah soal ujian tengah semester yang dibuat sesuai atau tidak dengan buku ajar Bahasa Indonesia kelas VII yang digunakan peserta didik dalam proses pembelajaran.

Metode

Penelitian yang dilakukan oleh peneliti adalah kualitatif. Penelitian ini bersifat studi pustaka dengan menggunakan soal ulangan pertengahan semester dan buku siswa kelas VII terbitan Puskurbuk. penelitian yang digunakan oleh peneliti ini termasuk kedalam penelitian kepustakaan, yakni peneliti secara langsung berhadapan dengan teks, angka-angka, data-data, bahan, maupun sumber lain yang ada diperpustakaan. Sumber data yang digunakan dalam penelitian ini terbagi menjadi dua yaitu primer dan skunder sejalan dengan pandangan Sugiyono (2017: 225). Sumber data primer yang digunakan adalah Soal ujian PTS Bahasa Indonesia Kelas VII. Sumber data sekunder yang digunakan peneliti disini adalah , buku-buku, jurnal, tesis, serta sumber pendukung lainnya yang sesuai dengan judul penelitian. Data dalam penelitian ini untuk memperoleh hasil analisis kesesuaian soal pembelajaran tengah semester dengan buku bahasa indonesia terbitan puskurbuk 2021. Teknik pengumpulan data dalam penelitian ini adalah analisis dokumen berupa bentuk tulisan dari soal pembelajaran bahasa Indonesia tengah semester. Teknik analisis data yang digunakan dalam penelitian ini menggunakan teknik model analisis data Miles and Huberman (Sugioyono, 2016: 337) "Analisi data kualitatif mencakup tiga kegiatan yang bersamaan, yaitu a) reduksi data yakni mengumpulkan data yang sesuai dengan topik penelitian, b) penyajian data yakni merangkum, melakukan pemilihan terhadap hal-hal pokok, c) penarikan kesimpulan kualitatif yakni menarik sebuah kesimpulan".

Hasil

Bab I Jelajah Nusantara

Data I

Apa yang dimaksud dengan teks deskripsi ?

Pada I (a) menanyakan tentang apa yang dimaksud dengan teks deskripsi berdasarkan temuan oleh peneliti dalam buku pegangan siswa tahun 2021 terbitan Puskurbuk terdapat materi "Memahami Unsur Bahasa dalam Teks Deskripsi" halaman 8, pada sub materi tersebut terdapat penjelasan atau pemaparan materi tentang pembelajaran teks deskripsi.

Dalam Sub Materi "Memahami Unsur Bahasa dalam Teks Deskripsi" terdapat jawaban pertanyaan dari data satu yang menyatakan bahwa teks deskripsi adalah teks yang melukiskan sesuatu sesuai dengan keadaan sebenarnya sehingga pembaca dapat melihat, mendengar, mencium, dan merasakan apa yang melukiskan itu sesuai dengan citra penulisnya, sehingga Data I (a) sudah sesuai dengan buku pegangan siswa

Data II

Sebutkan ragam bahasa yang digunakan dalam teks deskripsi?

Pada II (a) menanyakan tentang apa ragam bahasa yang digunakan dalam teks deskripsi? berdasarkan temuan oleh peneliti dalam buku pegangan siswa tahun 2021 terbitan Puskurbuk terdapat materi "Menyelidik Ragam Bahasa dalam Teks Deskripsi" halaman 11, pada sub materi tersebut sudah menjelaskan dari pertanyaan Data I (a) dan sudah terdapat pembelajaran tentang mencari ragam bahasa pada teks deskripsi halaman 11.

Pada sub materi “Menyelisik Ragam Bahasa dalam Teks Deskripsi” terdapat pertanyaan dari data II (a) yang menanyakan ragam bahasa yang digunakan dalam teks deskripsi, ragam bahasa dalam teks deskripsi antara lain **kata umum dan kata khusus, kalimat berisi penjelasan mengkonkretkan dan juga penggunaan majas**. Sehingga pertanyaan pada II(a) sudah sesuai dengan buku pegangan siswa

Data III

Mengapa teks deskripsi harus melibatkan panca indra?

Pada III (a) menanyakan Mengapa teks deskripsi harus melibatkan panca indra berdasarkan temuan oleh peneliti dalam buku pegangan siswa tahun 2021 terbitan Puskurbuk terdapat 11 materi sebagai berikut:

- 1) Mengakses informasi dan mengambil simpulan dari teks deskripsi
Memahami isi Teks Deskripsi
- 2) Mengenali gaya penulisan padaTeks Deskripsi di Media Sosial
Mencari Informasi yang benar dan baik pada media sosial
- 3) Menjelajahi arti kata menggunakan Kamus
Berlatih menggunakan kamus
- 4) Menyelisik ragam bahasa dalam Teks Deskripsi
Kalimat perincian
- 5) Mendeskripsikan gambar secara lisan-membuat vlog
Melatih public speaking sisea nalam mendeskripsikan gambar secara lisan
- 6) Menilai Pamflet
Mengamati dan menilai pamflet
- 7) Membandingkan informasi lisan
Belajar menyaring informasi
- 8) Mengenali tanda baca dalam teks deskripsi
Mencari dan mengenali tanda baca
- 9) Membandingkan Ciri-ciri Objek
Mencari perbandingan antara dua objek
- 10)Memaparkan Ciri benda kesukaan
Memaparkan objek
- 11)Menyimak dan menilai paparan teman
Menyimak

Melihat pamaran diatas tidak terdapat materi pada pertanyaan Data III (a) sehingga dapat disimpulkan Data III (a) tidak sesuai dengan buku pegangan siswa.

Data IV

Apa yang dimaksud dengan pamflet?

Pada IV (a) menanyakan Apa yang dimaksud dengan pamflet? berdasarkan temuan oleh peneliti dalam buku pegangan siswa tahun 2021 terbitan Puskurbuk terdapat materi “Menilai pamphlet Wisata” Halaman 15, pada sub materi tersebut terdapat pembelajaran menilai pamflet wisata-membandingkan pamflet, pada sub tersebut sudah terdapat pertanyaan tentang data IV (a) (apa itu pamflet), Pamflet adalah **salah satu bentuk komunikasi berupa selebaran yang berisi tulisan dan**

gambar mengenai informasi tertentu. Pamflet sendiri memiliki berbagai macam tema, mulai dari politik hingga pendidikan.

Pada Sub Materi “Menilai Pamflet Wisata” sudah menjawab pertanyaan Data IV (a) sehingga, Data IV (a) sudah sesuai dengan buku pegangan siswa.

Data V

Deskripsikan salah satu obyek wisata yang ada di Kota Jambi?

Pada V (a) menanyakan eskripsikan salah satu obyek wisata yang ada di Kota Jambi? berdasarkan temuan oleh peneliti dalam buku pegangan siswa tahun 2021 terbitan Puskurbuk terdapat 11 materi sebagai berikut:

- 1) Mengakses informasi dan mengambil simpulan dari teks deskripsi
Memahami isi Teks Deskripsi
- 2) Mengenali gaya penulisan padaTeks Deskripsi di Media Sosial
Mencari Informasi yang benar dan baik pada media sosial
- 3) Menjelajahi arti kata menggunakan Kamus
Berlatih menggunakan kamus
- 4) Menyelisik ragam bahasa dalam Teks Deskripsi
Kalimat perincian
- 5) Mendeskripsikan gambar secara lisan-membuat vlog
Melatih public speaking sisea nalam mendeskripsikan gambar secara lisan
- 6) Menilai Pamflet
Mengamati dan menilai pamflet
- 7) Membandingkan informasi lisan
Belajar menyaring informasi
- 8) Mengenali tanda baca dalam teks deskripsi
Mencari dan mengenali tanda baca
- 9) Membandingkan Ciri-ciri Objek
Mencari perbandingan antara dua objek
- 10)Memaparkan Ciri benda kesukaan
Memaparkan objek
- 11)Menyimak dan menilai paparan teman
Menyimak

Melihat pemaparan diatas tidak terdapat materi pada pertanyaan Data V (a), sehingga Data V (a) tidak sesuai dengan buku pegangan siswa.

Pembahasan

Bab I Jelajah Nusantara

Data I

Apa yang dimaksud dengan teks deskripsi ?

Dari data I (a) mengenai pengertian teks deskripsi ditemukan pembahasan dalam pegang buku siswa materi memahami unsur bahasa dalam teks deskripsi pada halaman 8, sehingga, soal pertanyaan data I (a) sesuai dengan buku materi

tentang soal pertanyaan pada data I

Data II

Sebutkan ragam bahasa yang digunakan dalam teks deskripsi?

Dari data II (a) mengenai Sebutkan ragam bahasa yang digunakan dalam teks deskripsi? ditemukan pembahasan dalam pegang buku siswa materi memahami unsur bahasa dalam teks deskripsi pada halaman 11, sehingga, soal pertanyaan data I (a) sesuai dengan buku materi tentang soal pertanyaan pada data I

Data III

Mengapa teks deskripsi harus melibatkan panca indra?

Dari data III (a) mengenai Mengapa teks deskripsi harus melibatkan panca indra? tidak ditemukan pembahasan dalam pegang buku siswa , sehingga, soal pertanyaan data III (a) tidak sesuai dengan buku materi tentang soal pertanyaan pada data III

Data IV

Apa yang dimaksud dengan pamflet?

Dari data IV (a) mengenai Apa yang dimaksud dengan pamflet? ditemukan pembahasan dalam pegang buku siswa materi menilai pamphlet wisata pada halaman 14, sehingga, soal pertanyaan data IV (a) sesuai dengan buku materi tentang soal pertanyaan pada data IV (a)

Data V

Deskripsikan salah satu obyek wisata yang ada di Kota Jambi?

Dari data V (a) mengenai Deskripsikan salah satu obyek wisata yang ada di Kota Jambi? tidak ditemukan pembahasan dalam pegang buku siswa , sehingga, soal pertanyaan data V (a) tidak sesuai dengan buku materi tentang soal pertanyaan pada data V (a)

Simpulan

Berdasarkan temuan dari peneliti mengenai analisis kesesuaian soal pembelajaran tengah semester dengan buku bahasa Indonesia diperoleh hasil dari 5 data yang di kumpulkan oleh peneliti dan di analisis dengan buku Bahasa Indonesia kelas VII terbitan puskubruk tahun 2021 terdapat 3 data sesuai dengan dan 2 data tidak sesuai dengan buku pegangan siswa.

Terima Kasih

Segala puji dan syukur kehadirat Allah swt atas keberkahan, rahmat dan hidayah-nya yang senantiasa dilimpahkan kepada penulis, dapat menyelesaikan artikel yang berjudul "Analisis Kesesuaian Soal Pembelajaran Tengah Semester Dengan Buku Bahasa Indonesia Terbitan Puskurbuk Tahun " pertama peneliti mengucapkan terimakasih

kedua pembimbing Bapak Drs.Albertus Sinaga, M.Pd. dan Bapak Hilman Yusra, S.Pd., M.Pd. yang turut membantu dalam penyelesaian artikel ini.

Daftar Pustaka

- Kurniasari, Anna Nurlaila. (2014). Sarikata Bahasa dan Sastra Indonesia Superkomplit. Yogyakarta: CV Solusi Distribusi.
- Dalman. 2012. Keterampilan Menulis. Jakarta: Rajawali Pers.
- Wahyuni, R., & Yulianti, R. (2017, November). Pamphlet Niaga Sebagai Komunikasi Promosi Bersama Dalam Meningkatkan Penjualan Produk Masyarakat Desa di Kecamatan Waringinkurung. In Prosiding Seminar Nasional Riset Terapan| SENASSET (pp. 212-216).
- Slamet, St. Y. (2009). Dasar-dasar Keterampilan Berbahasa Indonesia. Surakarta: UNS Press
- Cemerlang, tim sastra. (2018). Sastra Indonesia Lengkap. Pamulang: Cemerlang.
- Dalman. (2014). Keterampilan Menulis. Jakarta: PT Raja Grafindo
- Persada. Daryanto. (2013). Media Pembelajaran. Yogyakarta: Gava Media.
- Kementrian pendidikan, kebudayaan, riset dan teknologi republik Indonesia. 2021. Indonesia. Pusat Kurikulum dan perbukuan : Jakarta Pusat
- Anton, M. Moeliono. 2005. Kemampuan Berbahasa Indonesia. Jakarta: BalaiPustaka