



Biogenerasi Vol 10 No 2, Tahun 2025

# Biogenerasi

Jurnal Pendidikan Biologi

<https://e-journal.my.id/biogenerasi>



## VALIDITAS MEDIA PEMBELAJARAN *LECTORA INSPIRE* BERBASIS *DISCOVERY LEARNING* PADA MATERI SISTEM REPRODUKSI MANUSIA KELAS XI SMA

Sukmawati Syam, Universitas Cokroaminoto Palopo, Indonesia

Fitrah Al Anshori, Universitas Cokroaminoto Palopo, Indonesia

Fina Andriani, Universitas Cokroaminoto Palopo, Indonesia

\*Corresponding author E-mail: [syamsukmawati@uncp.ac.id](mailto:syamsukmawati@uncp.ac.id)

### Abstract

Lectora Inspire learning media is an interactive learning tool that presents information in the form of text, graphics, and illustrations. This media has many features so it can be used to create more interesting teaching materials. The purpose of this study is to test the validity of the Lectora Inspire learning media based on Discovery Learning on the material of the Human Reproductive System in Grade XI of Senior High School, to ensure its effectiveness in improving student understanding. This type of research uses Research and Development (R&D) with the ADDIE development model. The results of the validity test showed an average value of 97.75% by media experts and validation carried out by material experts obtained an average value of 85%. Based on these results, the Lectora Inspire learning media based on Discovery Learning on the material of the Human Reproductive System in Grade XI of Senior High School is declared valid and suitable for use in learning.

**Keywords:** *lectora inspira; discovery learning; learning media;*

### Abstrak

Media pembelajaran *Lectora Inspire* merupakan alat pembelajaran interaktif yang menyajikan informasi dalam bentuk teks, grafik, dan ilustrasi. Media ini memiliki banyak fitur sehingga dapat digunakan untuk membuat bahan ajar yang lebih menarik. Tujuan penelitian ini adalah untuk menguji validas media pembelajaran *Lectora Inspire* berbasis *Discovery Learning* pada materi Sistem Reproduksi Manusia di Kelas XI SMA, guna memastikan efektivitasnya dalam meningkatkan pemahaman siswa. Jenis penelitian ini menggunakan *Research and Development* (R&D) dengan model pengembangan ADDIE. Hasil uji validitas menunjukkan nilai rata-rata 97,75% oleh ahli media dan validasi yang dilakukan ahli materi memperoleh nilai rata-rata 85%. Berdasarkan hasil tersebut, media pembelajaran *lectora Inspire* berbasis *Discovery Learning* pada materi Sistem Reproduksi Manusia Kelas XI SMA dinyatakan valid dan layak digunakan dalam pembelajaran.

**Kata Kunci:** *lectora inspira, discovery Learning, media pembelajaran*

©2025 Universitas Cokroaminoto palopo

Correspondence Author:  
Kampus 1 Universitas Cokroaminoto Palopo.  
Jl.Latamacelling No. 19

p-ISSN 2573-5163

e-ISSN 2579-7085

## PENDAHULUAN

Kemajuan informasi dan teknologi yang begitu pesat juga berdampak pada setiap aspek kehidupan. Dalam bidang pendidikan, perkembangan teknologi dapat menjadikan pembelajaran lebih interaktif, inspiratif, menyenangkan dan menantang. Melalui penggunaan teknologi yang tepat, pembelajaran tidak hanya menjadi lebih menarik, tetapi juga mampu mendorong peserta didik untuk lebih aktif terlibat dan berpartisipasi dalam setiap kegiatan belajar (Yusuf, *et al.*, 2023). Teknologi dimanfaatkan dalam pembuatan media pembelajaran sehingga dapat memudahkan siswa dalam memahami materi pada proses pembelajaran (Maritsa, 2021).

Media pembelajaran adalah salah satu sumber daya yang paling penting dalam proses pendidikan (Nurhikmah, 2023). Hasil pembelajaran dapat ditingkatkan dengan menggunakan media pembelajaran untuk meningkatkan motivasi dan antusiasme siswa. Pengalaman belajar yang lebih menyeluruh dihasilkan ketika siswa menggunakan media pembelajaran untuk mengetahui dan belajar dari pengalaman mereka sendiri (Brusilovsky & Millan, 2017). Pernyataan ini sejalan dengan Nazri dkk (2022) bahwa media pembelajaran adalah alat yang komprehensif yang dapat mendukung proses pembelajaran dan memberikan informasi pendidikan kepada.

Berdasarkan hasil observasi dan wawancara dengan salah satu guru biologi di SMAN 1 Palopo diketahui bahwa proses pembelajaran biologi masih bersifat verbal, yaitu menggunakan buku cetak dan *slide Power Point* yang berisi banyak teks. Antusiasme siswa untuk belajar masih Kurangnya media pembelajaran biologi yang inovatif dan interaktif menjadikan siswa pasif dalam belajar atau kurangnya ketertarikan terhadap materi yang diajarkan.

Salah satu cara untuk mengatasi permasalahan tersebut adalah dengan mengembangkan media pembelajaran yang kreatif dan inovatif dengan aplikasi *Lectora Inspire*. Menurut Joni (2020), *Lectora Inspire* adalah sebuah perangkat yang dibuat untuk membantu menciptakan media pembelajaran yang interaktif dengan terdapat berbagai fitur didalamnya, serta memudahkan para pengguna untuk membuat modul ajar, video dan sumber belajar lainnya. Keunggulan media

diungkapkan Nurhafni dkk (2019) bahwa *Lectora Inspire* adalah program yang efektif untuk membuat media pembelajaran yang dapat digunakan dengan cepat dan sederhana, dan dapat digunakan untuk memenuhi kebutuhan pembelajaran baik secara *offline* maupun *online*). Dengan bantuan media *Lectora Inspire*, materi pelajaran didesain dapat dibuat lebih menarik dengan menyertakan video dan ilustrasi yang berhubungan dengan materi pelajaran sehingga siswa dapat lebih memahami apa yang disampaikan oleh guru serta tingkat kebosanan siswa menjadi berkurang (Dewi, 2018). Oleh karena itu, untuk menerapkan media *Lectora Inspire* ini secara efektif, diperlukan model pembelajaran yang mendukung, salah satunya adalah *Discovery Learning*.

*Discovery Learning* adalah pendekatan pembelajaran yang menekankan pada eksplorasi dan pemahaman siswa. Pembelajaran ini, mendorong siswa secara aktif mencari, menyelidiki, dan mempelajari konsep baru melalui usaha serta percobaan sehingga siswa lebih mandiri dalam belajar (Suriadi, 2023). Menurut Ana (2019), *Discovery Learning* adalah metode pengajaran yang tidak memberikan instruksi secara menyeluruh, seperti mengajarkan siswa mengatur diri mereka sendiri, mengembangkan pengetahuan mereka, dan menggunakan keterampilan mereka untuk memecahkan berbagai masalah. Dengan adanya pengembangan media pembelajaran *Lectora Inspire* berbasis *Discovery Learning* dapat menjadi solusi untuk siswa akan lebih mudah memahami materi Sistem Reproduksi Manusia.

Media pembelajaran ini menyajikan informasi dengan cara yang menarik secara visual, yang dapat meningkatkan minat dan motivasi siswa untuk belajar. Siswa mampu memahami apa yang disampaikan oleh guru, *tingkat* kebosanan menjadi berkurang. Sesuai pernyataan Fahrudin dkk., (2018), penggunaan media di dalam kelas tidak hanya dapat menarik perhatian siswa pada materi pelajaran tetapi juga meningkatkan pemahaman mereka terhadap materi tersebut. Melalui inovasi baru dengan mengintegrasikan media pembelajaran *Lectora Inspire* dengan model pembelajaran *Discovery Learning* sebagai salah satu langkah untuk

meningkatkan minat dan motivasi belajar siswa.

### METODE

Penelitian ini merupakan *Research and Development* (R&D) dengan desain penelitian pengembangan ADDIE yang terdiri 5 tahap yakni analisis (*analyze*), perancangan (*design*), pengembangan (*development*), implementasi (*implementation*) dan evaluasi

(*evaluation*) (Branch, 2009). Penelitian dilaksanakan di SMA Negeri 1 Palopo, pada semester genap Tahun Pelajaran 2024/2025 dengan melibatkan 34 siswa kelas XI sebagai sampel penelitian yang dipilih dengan teknik *random sampling*. Instrumen ini digunakan dalam penelitian ini berupa lembar validasi yang diisi oleh ahli media dan ahli materi. Teknik analisis data dilakukan melalui uji kevalidan berikut.

Tabel 1. Konversi tingkat kevalidan media pembelajaran *Lectora Inspire* berbasis *discovery learning*

Kriteria pencapaian (%)	Tingkat validasi	Keterangan
85,01-100	Sangat valid	Dapat digunakan tanpa perbaikan
70,01-85,00	Valid	Dapat digunakan namun perlu perbaikan kecil
50,01-70,00	Kurang valid	Disarankan tidak digunakan karena perlu revisi besar
01,00-50,00	Tidak valid	Tidak boleh dipergunakan

Sumber: Akbar (2015)

### HASIL DAN PEMBAHASAN

Produk awal dibuat kemudian divalidasi dengan menggunakan angket validasi ahli media dan ahli materi. Proses validasi dilakukan dengan cara meninjau kembali angket penilaian, yang berisi indikator: aspek kelayakan tampilan, kelayakan penyajian materi, dan kelayakan isi media dan materi. Untuk setiap indikator, terdapat beberapa pernyataan yang diisi oleh satu orang validator. Tujuan dari validasi ini adalah untuk mengetahui kualitas produk yang telah dikembangkan. Pengembangan media pembelajaran *Lectora Inspire* berbasis *Discovery Learning* pada materi Sistem Reproduksi Manusia, telah dilakukan dua kali perbaikan berdasarkan saran perbaikan dari validator. Saran yang diberikan kedua validator dapat dilihat pada Tabel 2.

Tabel 2. Saran dari validator terhadap media *Lectora Inspire* berbasis *Discovery Learning*

Validasi	Saran perbaikan	Revisi
Ahli media	Lengkapi media dengan kuis	Media dilengkapi kuis interaktif berupa soal pilihan ganda
	LKPD yang menggunakan pertanyaan biasa/standar	LKPD menggunakan pertanyaan berbasis masalah
Ahli materi	Media menyesuaikan model/kegiatan pembelajaran <i>Discovery Learning</i>	Media sesuai dengan kegiatan pembelajaran <i>Discovery Learning</i>

Sumber: Data primer (2025)

Berdasarkan hasil revisi tersebut, maka dihasilkan media *Lectora Inspire* berbasis *Discovery Learning* sangat valid, sehingga layak digunakan dalam pembelajaran. Hasil validasi disajikan dalam Tabel 3 berikut.

Tabel 3. Hasil validasi media *Lectora Inspire* berbasis *Discovery Learning*

Aspek	Jumlah Item	Tse	Tsh	Persentase (%)	Kriteria
Ahli media	12	4	4	97,5	Sangat valid
Ahli materi	12	3,5	4	87,5	Sangat valid

Sumber: Data primer setelah diolah (2025)

Keterangan:

Tse: skor empirik yang diperoleh

Tsh: skor maksimum yang diharapkan

Berdasarkan hasil validasi pada Tabel 3, terlihat hasil validasi ahli media ahli materi adalah sangat valid. Dengan demikian, media *Lectora Inspire* berbasis *Discovery Learning* dinyatakan layak untuk digunakan pada tahap uji coba selanjutnya.

#### **Pembahasan**

Pengembangan dalam penelitian ini melibatkan pembuatan media pembelajaran berupa *Lectora Inspire* berbasis *Discovery Learning*. Media pembelajaran ini dapat membantu meningkatkan minat dan hasil belajar siswa, karena dirancang dengan tampilan yang menarik melalui penggunaan tombol-tombol interaktif dan unsur multimedia berupa animasi, gambar, suara, dan video dengan menyesuaikan materi terhadap capaian pembelajarannya di setiap pertemuan.

Kevalidan pada ahli media sebesar 97,5% yang termasuk dalam kategori sangat valid. Tingkat kevalidan pada ahli media setiap aspek yang dinilai menghasilkan rata-rata sebesar 87,5% yang juga berada dalam kategori sangat valid. Media *Lectora Inspire* berbasis *Discovery Learning* dinyatakan layak digunakan karena telah memenuhi aspek-aspek seperti desain yang menarik sehingga siswa lebih bersemangat dalam belajar, materi yang sesuai dengan capaian pembelajaran serta terdapat kuis interaktif di dalamnya guna mengetahui tingkat pemahaman siswa setelah proses pembelajaran. Hasil dari pengembangan ini sejalan dengan penelitian yang dilakukan oleh Dahlia dkk (2022) bahwa media pembelajaran interaktif yang dikembangkan menggunakan *Lectora Inspire* dinyatakan memenuhi kriteria kelayakan untuk digunakan.

Keunggulan lainnya adalah sifatnya yang *multiplatform*, memungkinkan media ini diakses dari berbagai jenis perangkat, melalui laptop maupun *smartphone*. Siswa dapat mengakses materi melalui tautan secara cepat menggunakan perangkat masing-masing. Tampilan multimedia yang menarik dan turut berperan dalam meningkatkan pemahaman siswa terhadap materi yang disampaikan. Fitur seperti kuis dan lembar kerja peserta didik (LKPD) yang tersedia dalam media ini turut melatih kemampuan berpikir kritis serta kemampuan merancang solusi atas permasalahan yang disajikan.

#### **SIMPULAN DAN SARAN**

Setelah melakukan validitas media pembelajaran *Lectora Inspire* berbasis

*Discovery Learning* pada materi Sistem Reproduksi Manusia di Kelas XI SMA yang dilakukan dengan model pengembangan ADDIE diperoleh kesimpulan bahwa: Hasil uji validitas yang diperoleh yaitu rata penilaian ahli media dan ahli materi adalah 97,5% dan 85% yang termasuk dalam kategori sangat valid, sehingga dapat digunakan dalam pembelajaran. Saran untuk para pembaca agar dalam penerapan media pembelajaran *Lectora Inspire* berbasis *Discovery Learning* agar menggunakan perangkat yang terbaik dalam menampilkan materi ajar.

#### **DAFTAR RUJUKAN**

- Akbar, S. (2015). *Instrumen perangkat pembelajaran*. Remaja Rosda Karya. Bandung.
- Ana, M. (2019). Metode *discovery learning* dalam pembelajaran. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran*, 15(1), 45-52.
- Branch, R. M. (2009). *Instructional design: the ADDIE approach*. Springer Science & Business Media, LLC. New York.
- Brusilovsky, P., & Millan, E. (2017). *User modeling in interactive learning environments*. Springer. New York.
- Dahlia, Rianto, S., dan yuherman. (2022). Pengembangan media pembelajaran interaktif berbasis *lectora inspire* dalam meningkatkan hasil belajar siswa kelas X lintas minat pada mata pelajaran Geografi di SMAN 1 Padang Sago. *Jambura Geo Education Jurnal*, 3(2), 106-113.
- Dewi, R. (2018). Pengaruh *lectora inspire* terhadap motivasi dan minat belajar peserta didik. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran*, 6(2), 123-130.
- Fahrudin, M., Setiawan, B., dan Lestari, P. (2018). Peran media pembelajaran dalam meningkatkan motivasi dan pemahaman peserta didik. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran*, 9(3), 150-158.
- Joni, A., Rahman, F., dan Sari, D. (2020). Pengembangan konten e-learning menggunakan *lectora inspire*. *Jurnal Teknologi Pendidikan*, 18(1), 45-52.
- Matrisa, A., (2021). Pengaruh teknologi dalam dunia pendidikan. *Al-Mutharahah: jurnal Penelitian dan Kajian Sosial Keagamaan*, 18(2), 91-100.

- Nazri, M., Ahmad, F., dan Ismail, R. (2022). Media pendidikan sebagai alat pendukung pembelajaran. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran*, 19(4), 305-312.
- Nurhafni, A., Sari, D. P., dan Rahman, A. (2019). Pengembangan media pembelajaran interaktif menggunakan lectora inspire. *Jurnal Teknologi Pendidikan*, 21(2), 123-130.
- Nurhikmah, A., Sari, R., dan Prabowo, H. (2023). Peran media dalam pembelajaran efektif. *Jurnal Pendidikan dan Teknologi*, 20(1), 15-22.
- Suriadi, N. N. (2023). Implementasi model pembelajaran *discovery learning* untuk meningkatkan hasil belajar Bahasa Indonesia. *Indonesian Journal of Educational Development*, 3(4), 484-494.
- Yusuf, F.M., Ahmad, J., Dama, L., Mardin, H., Febriyanti, F., & Inaku, I. (2023). Impact of the use of interactive learning media based on articulation 3 to improve student learning results on plant network structure and functional material. *Jurnal Pendidikan IPA*, 9(9), 7691-7698.