



PENGARUH PENGGUNAAN APLIKASI GOOGLE SLIDE TERHADAP MINAT BERTANYA MAHASISWA PENDIDIKAN BIOLOGI

Fitrah Al Anshori, Sukmawati Syam

Email

fitrahalanshori@uncp.ac.id

Keywords :

Google slide, Minat Bertanya

Abstract

Media pembelajaran membantu guru dan siswa dalam transfer ilmu, terlebih era industri 4.0 dimana kondisi mengharuskan segalanya menggunakan teknologi, termasuk di dalam dunia pendidikan harus bisa mengintegrasikan teknologi. Terdapat banyak media pembelajaran yang berbasis teknologi. Terdapat sebuah media pembelajaran yang disediakan oleh google yang bernama google slide yang bisa dipakai untuk membantu pembelajaran di dalam kelas terutama untuk presentasi dan sesi tanya jawab dengan lebih praktis. Penelitian ini menggunakan sampel mahasiswa yang belajar perkembangan psikologi sebanyak 1 kelas. Hasil penelitian terdapat perbedaan signifikan jumlah mahasiswa yang mengajukan pertanyaan pada saat sebelum menggunakan aplikasi google slide dan setelah menggunakan aplikasi google slide sehingga aplikasi ini direkomendasikan untuk meningkatkan keterampilan bertanya mahasiswa.

Correspondence Author :
Kampus 1 Universitas Cokroaminoto Palopo.
Jl.Latamacelling No. 19

© 2019 Universitas Cokroaminoto palopo

p-ISSN 2573-5163

e-ISSN 2579-7085

PENDAHULUAN

Pendidikan adalah pembelajaran, pengetahuan, keterampilan dan kebiasaan sekelompok orang yang diturunkan dari satu generasi ke generasi berikutnya melalui pengajaran, pelatihan dan penelitian. Berbagai macam cara digunakan untuk meningkatkan mutu pendidikan, mulai dari kurikulum, guru, fasilitas dan kondisi peserta didik.

Peningkatan mutu dan kualitas pendidikan telah dilakukan dengan berbagai cara, semakin berkembang lingkungan maka peningkatan mutu pendidikan juga harus semakin baik.

Media pembelajaran membantu guru dan siswa dalam transfer ilmu, terlebih era industri 4.0 dimana kondisi mengharuskan segalanya menggunakan teknologi, termasuk di dalam dunia pendidikan harus bisa mengintegrasikan teknologi. Terdapat banyak media pembelajaran yang berbasis teknologi.

Terdapat sebuah media pembelajaran yang disediakan oleh google yang bernama google slide yang bisa dipakai untuk membantu pembelajaran di dalam kelas terutama untuk presentasi dan sesi tanya jawab dengan lebih praktis.

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui pengaruh penggunaan aplikasi google slide terhadap minat bertanya mahasiswa pendidikan biologi

Pendidikan merupakan salah satu faktor pendukung dalam meningkatkan sumber daya manusia yang ada Indonesia untuk meningkatkan pembangunan bangsa. Oleh karena itu, kita seharusnya dapat meningkatkan sumber daya manusia Indonesia bisa bersaing dengan sumber daya manusia di negara-negara lain melalui peningkatan kemampuan di bidang pendidikan. Keberhasilan proses pembelajaran dalam rangka tercapainya tujuan pendidikan di pengaruhi oleh banyak faktor. Menurut Djamarah (2002)

diantaranya adalah 1) diri guru sebagai pengelola proses pembelajaran; 2) siswa selaku pemeran utama dalam proses pembelajaran; 3) tujuan pembelajaran yang menjadi sasaran dari pencapaian proses pembelajaran; 4) bahan ajar sebagai bahan yang digunakan untuk membantu guru dalam proses pembelajaran di kelas; 5) cepat dan mudahnya mendapatkan sumber bahan pelajaran; 6) lingkungan sekitar pada saat proses pembelajaran.

A. Aplikasi Google Slides

Aplikasi google slides adalah aplikasi online untuk membantu presentase dengan lebih mudah. Aplikasi ini dapat diakses melalui laptop maupun smartphone. Aplikasi ini memudahkan untuk melakukan presentasi dan Tanya jawab secara online. Setiap pertanyaan yang masuk akan masuk dan terlihat oleh seluruh audience pertanyaan yang masuk dapat bersamaan saat presentase sehingga memungkinkan untuk menerima banyak pertanyaan sekaligus. Mahasiswa juga dapat menggunakan aplikasi ini secara anonym bila malu menunjukkan identitasnya. Jumlah penanya dan isi pertanyaan tidak dibatasi sehingga akan maksimal saat Tanya jawab.

B. Minat Belajar

Minat dalam proses belajar mengajar merupakan salah satu faktor yang besar pengaruhnya terhadap prestasi belajar. Siswa yang minat belajarnya tinggi akan memperoleh prestasi belajar baik. Pentingnya motivasi belajar siswa terbentuk antara lain agar terjadi perubahan belajar ke arah lebih positif. Pandangan ini sesuai dengan pendapat Hawley yang dikemukakan Wardiana (2004: 149) bahwa siswa yang memiliki minat belajar tinggi akan melakukan kegiatan lebih banyak dan lebih cepat, dibandingkan dengan siswa yang kurang termotivasi dalam belajar. Prestasi yang diraih akan lebih baik apabila mempunyai minat belajar tinggi.

Purwanto (2010: 66) mengatakan secara bahasa minat berarti kecenderungan hati yang tinggi terhadap sesuatu. Minat

merupakan sifat yang relatif menetap pada diri seseorang. Minat besar sekali pengaruhnya terhadap kegiatan seseorang sebab dengan minat ia akan melakukan sesuatu yang diminatinya. Sebaliknya tanpa minat seseorang tidak mungkin melakukan sesuatu. Slameto (2010: 180) menjelaskan bahwa minat adalah suatu rasa lebih suka dan rasa ketertarikan pada suatu hal atau aktivitas, tanpa ada yang menyuruh. Minat pada dasarnya adalah penerimaan akan suatu hubungan antara diri sendiri dengan sesuatu di luar diri. Semakin kuat atau dekat hubungan tersebut, semakin besar minat. Secara istilah Sardiman (2006: 76) berpendapat bahwa minat adalah suatu kondisi yang terjadi apabila seseorang melihat ciri-ciri atau arti sementara situasi yang dihubungkan dengan keinginan-keinginan atau kebutuhankebutuhannya sendiri. Minat sebagai suatu motif yang menyebabkan individu berhubungan secara aktif dengan sesuatu yang menariknya. Minat adalah kecenderungan jiwa yang tetap ke jurusan sesuatu hal yang berharga bagi orang. Suatu minat dapat diekspresikan melalui suatu pernyataan yang menunjukkan bahwa siswa lebih menyukai suatu hal daripada lainnya, dapat pula dimanifestasikan melalui partisipasi dalam suatu aktivitas. Siswa yang memiliki minat terhadap subyek tertentu cenderung untuk memberikan perhatian yang lebih besar terhadap subjek tersebut. Slameto (2010: 180) mengatakan minat tidak dibawa sejak lahir, melainkan diperoleh kemudian.

METODE

Metode penelitian yang digunakan adalah Metode pre- experimental dengan One –Shot case Study dimana terdapat

Pertemuan	Tidak Menggunakan Google Slide	Menggunakan Google slide
1	7	20
2	9	24
3	6	17
4	11	26

kelas mahasiswa yang belajar mata kuliah psikologi perkembangan dengan sistem diskusi kelompok. Awalnya setiap mahasiswa dibebaskan untuk mengajukan pertanyaan, setelah 4 kali pertemuan kemudian diterapkan aplikasi google slide untuk media mengajukan pertanyaan apakah jumlah pertanyaan semakin bertambah atau semakin sedikit.

Populasi yang digunakan dalam penelitian ini adalah mahasiswa pendidikan biologi universitas cokroaminoto palopo. Sample yang digunakan adalah mahasiswa semester 7 yang sedang memprogram mata kuliah psikologi perkembangan. Diantar 2 kelas yang digunakan untuk sampel penelitian adalah kelas 7C yang dipilih menggunakan teknik simple random sampling.

Instrumen yang digunakan dalam penelitian ini adalah aplikasi google slide untu mengetahui bagaimana jumlah pertanyaan yang masuk saat diskusi. Instrumen kedua adalah angket minat bertanya yang berupa pertanyaan untuk mengukur minat bertanya mahasiswa saat bertanya menggunakan aplikasi google slides.

Pengumpulan data dilakukan menggunakan beberapa metode seperti wawancara tidak terstruktur kepada mahasiswa yang mnggunakan aplikasi google slides dan melakukan observasi terstruktur yang dirancang secara sistematis.

HASIL DAN PEMBAHASAN

Hasil

Berikut ini adalah tabel jumlah pertanyaan yang masuk saat tidak menggunakan aplikasi google slide dan setelah menggunakan aplikasi google slide

Pembahasan

Terdapat pengaruh yang signifikan penggunaan aplikasi google slide terhadap minat bertanya mahasiswa pendidikan biologi. Dari hasil survey ditemukan bahwa Jumlah mahasiswa yang menggunakan aplikasi google slide untuk bertanya mencapai 90%. Setiap mahasiswa mengajukan pertanyaan hingga 2 kali dalam 1 kali pertemuan. Mahasiswa puas jika bertanya menggunakan aplikasi google slide karena pertanyaan mereka terjawab semua. 95 % mahasiswa pendidikan biologi merasa keinginan bertanya meningkat jika menggunakan aplikasi google slide karena kepercayaan diri yang meningkat.

SIMPULAN DAN SARAN

Kesimpulan yang didapat dari penelitian ini adalah terdapat pengaruh yang signifikan penggunaan google slide terhadap keterampilan bertanya mahasiswa. Setelah menggunakan aplikasi google slide jumlah mahasiswa yang bertanya lebih banyak karena mereka lebih percaya diri mengajukan pertanyaan dan juga lebih cepat dalam mengajukan

pertanyaan. Pertanyaan mereka juga seluruhnya dapat dijawab dan dilihat ulang oleh mahasiswa yang lainnya.

Saran agar penggunaan aplikasi google slide bisa maksimal maka jaringan di dalam ruang belajar harus tersedia. Selain itu fasilitas untuk mengakses aplikasi google slide juga harus tersedia

DAFTAR RUJUKAN

- Djamarah, S.B. 2002. Strategi Belajar Mengajar <http://library.um.ac.id/freecontents/index.php/buku/detail/strategi-belajar-mengajar-syaiful-bahridjandra-dan-aswan-zain30558.html>. Diakses tanggal 29 Januari 2019.
- Poerwanto, N. (2010). Psikologi Pendidikan. Bandung: Remaja Rosdakarya. Rajawali. Rineka Cipta.
- Sardiman, A. M. (2001). Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar. Jakarta:
- Slameto. (2010). Belajar dan Faktor-faktor yang Mempengaruhinya. Jakarta:
- Wardiana, U. (2005). Psikologi Umum. Jakarta: Bina Ilmu.
- Wardiana, U. (2005). Psikologi Umum. Jakarta: Bina Ilmu.