



Biogenerasi Vol 10 No 1, 2024

Biogenerasi

Jurnal Pendidikan Biologi

<https://e-journal.my.id/biogenerasi>



ANALISIS KEBUTUHAN PENGEMBANGAN POSTER DIGITAL GLOSARIUM BAHASA LATIN MORFOLOGI TUMBUHAN SEBAGAI MEDIA PEMBELAJARAN BERBASIS CANVA

Feliksitas Angel Masing, Universitas Timor, Indonesia

Maria Yasinta Moi, Universitas Timor, Indonesia

Lidwina Felisima Tae, Universitas Timor, Indonesia

*Corresponding author E-mail: feliksitas@gmail.com

Abstract

This study aims to: 1) determine the process and obstacles faced by lecturers and students in learning plant morphology courses; 2) find out information on the use of learning media in plant morphology courses; 3) develop canva-based learning media in plant morphology courses. The subjects of this study were lecturers teaching plant morphology courses and semester III students of the Biology Education Study Program, Timor University. Data collection techniques were in the form of observation guidelines, interviews and documentation. The data analysis technique used was qualitative descriptive analysis. The results of the study showed that: 1) The process of learning plant morphology has been going well but there are still obstacles faced, namely difficulties in learning the Latin language of plant parts; 2) the learning media that have been used so far are print media, audio media, audio-visual media, but canva-based audio-visual media has never been used; 3) based on the results of the needs analysis, it is necessary to develop canva-based learning media in the form of a digital poster of a Latin glossary of plant morphology.

Abstrak

Penelitian ini bertujuan untuk : 1) mengetahui proses dan kendala yang dihadapi dosen dan mahasiswa pada pembelajaran mata kuliah morfologi tumbuhan; 2) mengetahui informasi penggunaan media pembelajaran pada mata kuliah morfologi tumbuhan; 3) mengembangkan media pembelajaran berbasis canva pada mata kuliah morfologi tumbuhan. Subjek penelitian ini adalah dosen pengampu mata kuliah morfologi tumbuhan dan mahasiswa semester III Program Studi Pendidikan biologi Universitas Timor. Teknik pengumpulan data dalam bentuk pedoman observasi, wawancara dan dokumentasi. Teknik analisis data yang digunakan adalah analisis deskriptif kualitatif. Hasil penelitian menunjukkan bahwa : 1) Proses pembelajaran morfologi tumbuhan sudah berlangsung baik namun masih ada kendala yang dihadapi yakni kesulitan dalam mempelajari bahasa latin bagian-bagian tumbuhan; 2) media pembelajaran yang selama ini digunakan adalah media cetak, media audio, media audio-visual, namun media audio-visual berbasis canva belum pernah digunakan ; 3) berdasarkan hasil analisis kebutuhan maka perlu dikembangkan media pembelajaran berbasis canva berupa poster digital glosarium bahasa latin morfologi tumbuhan.

Kata Kunci: *Media pembelajaran, pembelajaran berbasis canva, morfologi tumbuhan*

© 2024 Universitas Cokroaminoto palopo

Correspondence Author :
Universitas Timor
Jl.Km.09 Kelurahan Sasi Kota kefamenanu

p-ISSN 2573-5163
e-ISSN 2579-7085

PENDAHULUAN

Tantangan bagi pendidik di era digital salah satunya adalah menciptakan media pembelajaran yang efektif dan menarik. Media ini tidak hanya berfungsi sebagai alat bantu, tetapi juga menjembatani interaksi antara pengajar dan siswa. Seiring perkembangan teknologi informasi dan komunikasi, media pembelajaran digital telah muncul sebagai solusi untuk memenuhi kebutuhan belajar yang semakin beragam dan kompleks. Salah satu keunggulan utama media pembelajaran digital adalah kemampuannya untuk meningkatkan partisipasi siswa dalam proses belajar. Penelitian menunjukkan bahwa media digital menciptakan pembelajaran yang lebih menarik dan interaktif, mendorong siswa untuk lebih aktif terlibat (Idhartono, 2022). Dengan menggunakan video, animasi, dan simulasi, siswa dapat memahami konsep-konsep sulit secara lebih visual dan praktis, yang berkontribusi pada peningkatan pemahaman materi.

Media pembelajaran digital juga mendukung pembelajaran fleksibel, di mana siswa dapat mengakses materi kapan saja dan di mana saja. Kemudahan ini sangat bermanfaat dalam sistem pembelajaran jarak jauh atau metode *blended learning*. Dengan belajar sesuai kecepatan masing-masing, siswa dapat mengurangi tekanan akademik dan meningkatkan efektivitas pembelajaran mereka (Sukarini & Lestari, 2021). Media digital tidak hanya mendukung pemahaman materi tetapi juga membantu siswa mengembangkan keterampilan abad ke-21 seperti berpikir kritis, kreativitas, dan kolaborasi. Dalam proses pembuatan konten digital, siswa dilatih untuk berpikir kritis mengenai bagaimana menyampaikan informasi secara menarik dan informatif. Kemampuan ini sangat relevan di dunia kerja yang semakin menuntut penguasaan teknologi dan kreativitas (Hartono et al., 2019).

Bagi guru, media pembelajaran digital membuka peluang untuk mengembangkan metode pengajaran yang lebih inovatif. Dengan berbagai alat digital, pengajar dapat menciptakan suasana belajar yang bervariasi dan menarik, sesuai dengan beragam gaya belajar siswa (Andrianto et al., 2019). Hal ini tidak hanya memperkaya pengalaman belajar siswa tetapi juga meningkatkan efektivitas pengajaran.

Berbagai inovasi telah dilakukan oleh pengajar agar proses pembelajaran berlangsung sebagaimana mestinya dan dapat meningkatkan kualitas pendidikan. Salah satu inovasi yang dapat diterapkan adalah penggunaan poster digital, khususnya untuk bidang bahasa Latin dan morfologi tumbuhan. Poster digital yang dirancang melalui aplikasi seperti Canva memungkinkan penyampaian informasi secara visual dan interaktif, sehingga dapat meningkatkan pemahaman siswa terhadap materi. Penelitian menunjukkan bahwa media visual mampu meningkatkan daya ingat dan pemahaman siswa (Sadiyah & Rezania, 2023). Canva sebagai platform desain grafis memberikan kemudahan bagi guru dan siswa dalam membuat poster digital. Dengan banyaknya template yang tersedia, pengguna dapat membuat desain menarik tanpa memerlukan keahlian desain yang tinggi. Studi menunjukkan bahwa pembelajaran berbasis proyek dengan melibatkan desain grafis dapat meningkatkan keterlibatan siswa dalam pembelajaran (Harmawan & Lodra, 2022). Poster digital berbasis Canva dapat dengan mudah dibagikan melalui platform online, memungkinkan siswa untuk mengakses materi kapan saja (Ramawati & Fatmaryanti). Selain fleksibilitas, desain visual yang menarik memudahkan penyajian istilah teknis dalam bahasa Latin secara ringkas dan jelas (Fiteriani et al., 2021). Meskipun memiliki banyak manfaat, pengembangan poster digital juga menghadapi tantangan, seperti memastikan konten yang disajikan akurat dan relevan dengan kurikulum. Oleh karena itu, kolaborasi antara guru dan ahli materi menjadi penting untuk memastikan kualitas konten dan validasi materi yang sesuai kebutuhan siswa (Chakrawati, 2015).

Poster digital dapat digunakan pada berbagai bidang ilmu, salah satunya pada bidang morfologi tumbuhan. Morfologi tumbuhan mencakup kajian tentang bentuk dan struktur bagian tumbuhan, seperti akar, batang, daun, bunga, dan buah. Informasi ini dapat disajikan secara sistematis melalui poster digital, sehingga memudahkan siswa untuk memahami hubungan antara berbagai bagian tumbuhan beserta fungsinya. Selain itu, penggunaan gambar dan diagram dalam poster digital dapat memperjelas konsep-konsep kompleks yang diajarkan (Handhika et al., 2020).

Berdasarkan hasil observasi selama pembelajaran mata kuliah Morfologi Tumbuhan pada mahasiswa semester III Program Studi Pendidikan Biologi Universitas Timor di semester ganjil tahun 2023 menunjukkan bahwa kurang dari 50% mahasiswa mampu menjelaskan dengan tepat bagian-bagian tumbuhan menggunakan bahasa Latin. Hal ini mengindikasikan bahwa mayoritas mahasiswa mengalami kesulitan dalam memahami istilah-istilah asing, khususnya bahasa Latin, yang menjadi bagian penting dalam mata kuliah tersebut. Dalam mempelajari morfologi tumbuhan, penggunaan Bahasa Latin sering dijumpai pada penyebutan bagian-bagian tumbuhan. Kendati demikian, istilah-istilah Latin sering kali sulit dipahami oleh siswa. Dalam hal ini, media visual seperti poster digital dapat membantu menyampaikan konsep morfologi tumbuhan dengan cara yang lebih menarik dan mudah dipahami. Penelitian menunjukkan bahwa media visual efektif dalam meningkatkan daya ingat dan pemahaman siswa terhadap materi pembelajaran (Sadiyah & Rezania, 2023). Salah satu media yang telah dikembangkan untuk digunakan dalam pembelajaran morfologi tumbuhan adalah e-modul berbasis *mobile learning*, e modul ini dapat membantu mahasiswa program studi Pendidikan Biologi Universitas Timor dalam mempelajari morfologi dari tumbuhan-tumbuhan lokal (Masing & Sila, 2023).

METODE

Penelitian ini merupakan jenis penelitian deskriptif kualitatif yang berfokus pada analisis kebutuhan berdasarkan observasi awal di lapangan dan telaah literatur yang relevan. Implikasi penelitian ini bagi mahasiswa Program Studi pendidikan Biologi adalah

meningkatkan efektivitas pembelajaran dengan memanfaatkan teknologi agar tercipta pembelajaran yang mandiri, kreatif, dan menyenangkan.

Pengumpulan data dilakukan melalui wawancara dengan dua orang dosen pengampu mata kuliah Morfologi Tumbuhan dan 29 mahasiswa semester IIIB Program Studi pendidikan Biologi Universitas Timor. Hasil wawancara dianalisis menggunakan metode deskriptif kualitatif, dan data yang terkumpul menjadi dasar dalam pengembangan media pembelajaran Poster digital Morfologi Tumbuhan.

Poster digital morfologi tumbuhan ini dikembangkan untuk mahasiswa semester III program studi pendidikan biologi Universitas Timor. Poster digital glosarium bahasa latin morfologi tumbuhan memuat gambar tumbuhan beserta bagian-bagiannya yang sudah dilengkapi bahasa latinnya. Penelitian ini bertujuan untuk mengembangkan media pembelajaran yang relevan dengan kebutuhan mahasiswa dan dosen, sehingga dapat mendukung proses belajar yang lebih efektif, inovatif, dan menyenangkan.

HASIL DAN PEMBAHASAN

Hasil analisis kebutuhan berdasarkan observasi lapangan terhadap dosen pengampu mata kuliah morfologi tumbuhan program studi Pendidikan Biologi Universitas Timor diketahui bahwa dalam pembelajaran morfologi tumbuhan membutuhkan media pembelajaran yang dapat membantu mahasiswa mempelajari morfologi bagian tumbuhan yang selalu disertai dengan bahasa Latin. Ringkasan hasil wawancara dosen dapat dilihat pada tabel berikut.

Tabel 1. Tabel Ringkasan Wawancara Dosen

No	Pertanyaan	Jawaban	Kesimpulan
1	Bagaimana proses pembelajaran mata kuliah Morfologi Tumbuhan yang berlangsung saat ini?	Proses pembelajaran mata kuliah Morfologi Tumbuhan sudah berlangsung dengan baik seperti adanya interaksi, metode pembelajaran yang digunakan serta respon mahasiswa terhadap materi yang disampaikan.	Proses pembelajaran mata kuliah Morfologi Tumbuhan sudah berlangsung dengan baik dilihat dari beberapa indikator seperti aktivitas belajar, proses belajar yang komunikatif serta respon mahasiswa.
2	Kendala yang ditemui selama pembelajaran?	Untuk kendala memang sering ada misalnya pada materi-materi tertentu mahasiswa cukup kesulitan untuk	Terdapat kendala seperti penguasaan materi tertentu yang cukup sulit seperti materi

		belajar dan memahami sehingga sebagai pengajar harus berusaha lebih keras lagi. Materi yang cukup sulit bagi mahasiswa adalah mempelajari dan mengingat bahasa Latin bagian tumbuhan karena memang lumayan banyak.	bahasa latin pada bagian tumbuhan.
3	Bagaimana cara mengatasi kendala?	Cara mengatasi kendala dengan mencoba menerapkan metode pembelajaran yang dapat meningkatkan kemampuan mengingat seperti mind mapping dan simulasi	Penerapan metode pembelajaran yang sesuai sebagai salah satu solusi mengatasi masalah.
4	Apa saja media pembelajaran yang sering digunakan?	Media yang sering digunakan adalah powerpoint, e-modul, buku dan media realia	Media yang sering digunakan adalah powerpoint, e modul, buku dan media nyata/realia
5	Pernahkan menggunakan media berbasis canva? sebutkan	Pernah, seperti powerpoint yang dibuat pada canva	Dosen pernah menggunakan media berbasis canva, seperti powerpoint yang dibuat pada canva
6	Pernahkan menggunakan media berupa poster digital berbasis canva?	Belum pernah	Dosen belum pernah menggunakan media berupa poster digital berbasis canva
7	Bagaimana pendapat bpk/ibu terhadap pengembangan media berupa poster digital berbasis canva?	Poster digital berbasis canva akan sangat membantu mahasiswa dalam mempelajari bahasa latin bagian tumbuhan. Semua mahasiswa menggunakan gadget jadi dengan poster digital mahasiswa dapat belajar Dimana dan kapan saja.	Poster digital glosarium bahasa Latin Morfologi tumbuhan berbasis canva akan sangat membantu mahasiswa dalam mempelajari bahasa latin bagian tumbuhan
Hasil analisis kebutuhan akan media pembelajaran berupa poster digital glosarium Bahasa Latin Tumbuhan pada mahasiswa secara garis besar menunjukkan bahwa		mahasiswa membutuhkan media pembelajaran yang dapat membantu dalam mempelajari dan mengingat Bahasa Latin bagian tumbuhan. Berikut hasil rekapan angket analisis kebutuhan terhadap mahasiswa.	

Tabel 2. Tabel Hasil Rekapan Angket Analisis Kebutuhan pada Mahasiswa

No	Pertanyaan	Analisis jawaban
1	Apakah mata kuliah morfologi tumbuhan cukup sulit?	60% menjawab cukup sulit
2	Apakah ada materi/bagian tertentu pada mata kuliah morfologi tumbuhan yang sulit?	70% menjawab materi yang cukup sulit adalah mengingat/menghafal bahasa latin bagian-bagian tumbuhan dari akar sampai biji
3	Bagaimana nilai kuis yang kalian dapat? Apakah nilai 60-100 atau 10-59?	50% menjawab nilai kuis yang didapat baik sekitar 60-100 50% menjawab nilai kuis yang didapat kurang baik sekitar 10-59
4	Metode dan pendekatan apa yang sering digunakan dosen dalam pembelajaran?	80% menjawab metode ceramah dan diskusi
5	Media pembelajaran apa yang sering digunakan dosen dalam pembelajaran?	70% menjawab media powerpoint, e modul, buku dan specimen tumbuhan
6	Metode dan media pembelajaran seperti apa yang kalian harapkan digunakan dalam pembelajaran	80% menjawab metode pembelajaran yang mendukung keaktifan mahasiswa serta media yang diharapkan adalah media yang dapat membantu

Pembahasan

Berdasarkan hasil wawancara terhadap dosen pengampu mata kuliah Morfologi Tumbuhan maka diketahui bahwa proses pembelajaran mata kuliah Morfologi Tumbuhan yang berlangsung saat ini dilihat dari beberapa indikator seperti aktivitas belajar, proses belajar yang komunikatif serta respon mahasiswa sudah baik. Namun masih ditemui kendala selama pembelajaran seperti pada materi-materi tertentu mahasiswa cukup kesulitan untuk belajar dan memahami sehingga sebagai pengajar harus berusaha lebih keras lagi. Materi yang cukup sulit bagi mahasiswa ini seperti mempelajari dan mengingat bahasa Latin bagian tumbuhan. Cara mengatasi kendala dengan mencoba menerapkan metode pembelajaran yang dapat meningkatkan kemampuan mengingat seperti mind mapping dan simulasi. Menurut penelitian, penggunaan modul pembelajaran dapat membantu mahasiswa belajar secara mandiri dan memahami materi dengan lebih baik (Pratiwi et al, 2022). Selain itu, penerapan metode seperti *mind mapping* dan simulasi terbukti dapat meningkatkan kemampuan mengingat dan pemahaman siswa (Astuti, 2015)

Sementara itu, media yang sering digunakan dalam pembelajaran adalah powerpoint, e modul, buku (media cetak), dan media realia atau media nyata seperti tumbuhan beserta bagian-bagiannya. Media berbasis canva seperti presentasi juga sudah pernah digunakan. Namun media poster digital berbasis canva belum pernah digunakan dalam pembelajaran sehingga bapak/ibu dosen sangat merekomendasikan untuk menggunakan media tersebut karena akan membantu mahasiswa dalam mempelajari bahasa latin bagian tumbuhan. Media ini sangat disarankan karena memungkinkan mahasiswa untuk belajar secara fleksibel melalui gadget mereka kapan saja dan di mana saja (Liunokas & Billik, 2021).

Berdasarkan hasil analisis kebutuhan terhadap mahasiswa semester 3 program studi pendidikan biologi Universitas Timor pada tabel di atas maka dapat diketahui pada mata kuliah morfologi tumbuhan sekitar 60% merasa cukup sulit. Materi atau bagian yang dirasa cukup sulit adalah mengingat/menghafal

bahasa latin bagian-bagian tumbuhan dari akar sampai biji. Sementara untuk nilai kuis yang di dapat, 50% menjawab sekitar 60-100 dalam artian baik dan 50% menjawab nilai kuis yang didapat kurang baik sekitar 10-59. Metode dan pendekatan yang sering digunakan dosen dalam pembelajaran adalah metode ceramah dan diskusi. Media pembelajaran yang sering digunakan adalah media powerpoint, e modul, buku (media cetak), dan specimen tumbuhan (media realia). Pertanyaan terakhir yakni metode dan media pembelajaran yang diharapkan digunakan dalam pembelajaran yakni sekitar 80% menjawab metode pembelajaran yang mendukung keaktifan mahasiswa serta media yang diharapkan adalah media yang dapat membantu mengingat bahasa latin bagian tumbuhan.

SIMPULAN DAN SARAN

Berdasarkan hasil analisis kebutuhan maka dapat disimpulkan bahwa Proses pembelajaran morfologi tumbuhan sudah berlangsung baik namun masih ada kendala yang dihadapi yakni kesulitan dalam mempelajari bahasa latin bagian-bagian tumbuhan. Media pembelajaran yang selama ini digunakan adalah media cetak, media audio, media audio-visual, namun media audio-visual berbasis canva belum pernah digunakan. Perlu dikembangkan media pembelajaran berbasis canva berupa poster digital glosarium bahasa latin morfologi tumbuhan.

DAFTAR RUJUKAN

- Andrianto Pangondian, R., Insap Santosa, P., & Nugroho, E. (2019). Faktor - Faktor Yang Mempengaruhi Kesuksesan Pembelajaran Daring Dalam Revolusi Industri 4.0. *Sainteks* 2019, 56-60.
- Astuti, D. R. (2015). Meningkatkan daya ingat siswa dengan metode mind mapping pada mata pelajaran IPS. *Jurnal Pendidikan*.
- Chakrawati, F. (2015). *Bullying siapa takut?* Jakarta: Tiga Ananda.
- Fiteriani, R., Handhika, R., & Sari, D. (2021). Penggunaan Media Poster Digital dalam Pembelajaran Sains untuk Meningkatkan Pemahaman Konsep Peserta Didik. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran*, 8(1), 45-58.
- Hartono, R., Mawar Sari, Dwi Nandita

- Elvira, Natasya Aprilia, & Salsabil Felicia Dwi R. (2019). Pengaruh Media Pembelajaran Berbasis Digital Berbasis Video terhadap Minat Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia. *Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 58-72.
- Harmawan, A., & Lodra, R. (2022). Efektivitas Media Poster Digital dalam Pembelajaran Bahasa Latin di Sekolah Menengah Pertama. *Jurnal Pendidikan Bahasa dan Sastra*, 6(3), 123-135.
- Idhartono, A. R. (2022). Media Pembelajaran Digital Generasi Alpha Era Society 5.0 Pada Kurikulum Merdeka. *Jurnal Teknologi Pembelajaran*, 6(1), 1-12.
- Liunokas, A., & Billik, A. H. S. (2021). Pengembangan buku ajar karakteristik morfologi tumbuhan untuk meningkatkan kemampuan mahasiswa dalam mengidentifikasi jenis tumbuhan. *Jurnal Basicedu*.
- Masing, Feliksitas & Sila, Vinsensia. (2023). The development of local plants e-module based on mobile learning for the subjects of botany and plant morphology. *Biosfer*. 16. 197-205.
- Pratiwi, Windi, Dahlia, Mubarrak Jismi. (2022). Pengembangan Modul Morfologi Tumbuhan Materi Daun (Folium) Pada Program Studi Pendidikan Biologi Universitas Pasir Pengaraian. *Jurnal Edu Research*. 5-9.
- Sadiyah, N., & Rezanisa, A. (2023). Pengembangan Media Poster Digital untuk Meningkatkan Literasi Sains Peserta Didik di Sekolah Menengah Atas. *Jurnal Pendidikan Fisika*, 9(2), 99-110.
- Sukarini, A., & Lestari, R. S. (2021). Dasar-Dasar Pengembangan Media Pembelajaran Berteknologi Digital. *Naskah Hypermedia*.
- Ramawati, M., & Fatmaryanti, F. (2023). Pengembangan Poster Digital sebagai Media Pembelajaran Interaktif di Era Pembelajaran Daring. *Jurnal Ilmiah Teknologi Pendidikan*, 12(1), 67-78.