



Biogenerasi Vol 10 No 1, 2024

Biogenerasi

Jurnal Pendidikan Biologi

<https://e-journal.my.id/biogenerasi>



PENGARUH MEDIA *POP-UP BOOK* TERHADAP MINAT DAN HASIL BELAJAR PADA SISTEM PENCERNAAN MANUSIA KELAS VIII SISWA SMP NEGERI 1 LAMASI

Eva Sohriati, Universitas Cokroaminoto Palopo

Nursyamsiah, Universitas Cokroaminoto Palopo

Nur Asia, Universitas Cokroaminoto Palopo

Mutmainna Ekawati, Institut Turatea Indonesia

*Corresponding author E-mail: evasohriati03@gmail.com

Abstract

The aim of this research was to determine the effect of Pop-Up Book media on interest and learning outcomes on the human digestive system of class VIII students. This type of research is the type of research used in this research is quantitative, namely collecting, compiling, managing and analyzing data in the form of numbers. The research design used is Quasi Experimental Design. The research design used in the form of a quasi experiment is Nonequivalent Control Group Design. This design is similar to the pretest-posttest Control Group Design. The sample for this research was class VIII students at SMP Negeri 1 Lamasi with a total of 30 students. The results of the research and discussion show that the significant value of Sig. (2-tailed) is $0.000 < 0.05$. then H_0 is rejected. and H_1 is accepted. There is an influence in the use of Pop-Up Book media on human digestive system material on the learning outcomes of class VIII.B students at SMP Negeri 1 Lamasi.

Keywords: Pop-Up Book media, learning outcomes, interest in learning

Abstrak

Tujuan penelitian ini untuk mengetahui pengaruh media *Pop-Up Book* terhadap minat dan hasil belajar pada sistem pencernaan manusia siswa kelas VIII. Jenis penelitian ini adalah Jenis penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah kuantitatif yaitu mengumpulkan, Menyusun, Mengelolah serta Menganalisis data dalam bentuk angka. Dalam desain penelitian yang digunakan yaitu *Quasi Experimental Design*. Desain penelitian yang di gunakan dalam bentuk quasi eksperimen yaitu *Nonequivalent Control Group Design*. Desain ini memiliki kemiripan dengan *pretest-posttest Control Group Design*. Sampel penelitian ini adalah murid kelas VIII SMP Negeri 1 Lamasi dengan jumlah siswa sebanyak 30. Hasil dari penelitian serta pembahasan menunjukkan bahwa nilai signifikan Sig.(2-tailed) adalah sebesar $0,000 < 0,05$. maka H_0 ditolak. dan H_1 diiterima. terdapat pengaruh dalam penggunaan media *Pop-Up Book* pada materi sistem pencernaan pada manusia terhadap hasil belajar siswa kelas VIII.B di SMP Negeri 1 Lamasi.

Kata Kunci: Media, Pop Up Book. Hasil belajar, Minat Belajar

© 2024 Universitas Cokroaminoto palopo

Correspondence Author :
Universitas Cokroaminoto Palopo

p-ISSN 2573-5163
e-ISSN 2579-7085

PENDAHULUAN

Hasil adalah sesuatu yang diperoleh dari apa yang telah dikerjakan. Hasil belajar adalah kemampuan yang diperoleh siswa dari kegiatan pembelajaran di sekolah. Siswa dapat dikatakan berhasil dalam pembelajaran ketika siswa tersebut mampu menyelesaikan soal-soal evaluasi yang diberikan oleh guru dan siswa tersebut mampu memperoleh nilai yang tinggi (lebih tinggi) dari nilai Kriteria Ketuntasan Minimum (KKM) yang telah ditetapkan di sekolah. Hasil belajar tidak hanya dapat dilihat dari kemampuan kognitif siswa namun juga dapat dilihat dari keterampilan dan sikap yang dimiliki siswa saat mengikuti kegiatan pembelajaran di kelas.

Hasil belajar siswa dapat dipengaruhi oleh faktor internal dan eksternal. Hasil belajar siswa tinggi jika didukung oleh faktor-faktor yang mempengaruhi hasil belajar siswa. Begitupun sebaliknya, hasil belajar siswa rendah jika faktor-faktor yang mempengaruhi prestasi belajar siswa tidak mendukung.

Berdasarkan observasi, saat ini guru IPA kelas VIII SMP Negeri 1 Lamasi masih kurang menerapkan media dalam pembelajaran saat kegiatan pembelajaran di kelas. Hal ini menyebabkan proses pembelajaran di kelas tidak menarik bagi siswa sehingga siswa cepat merasa bosan saat mengikuti kegiatan pembelajaran yang sedang berlangsung. Penerapan media pembelajaran berupa gambar yang tidak menarik yang menyebabkan kurangnya partisipasi siswa secara aktif saat kegiatan pembelajaran berlangsung merupakan salah satu faktor yang menyebabkan rendahnya hasil belajar siswa kelas VIII SMP Negeri 1 Lamasi saat ini.

Penerapan media pembelajaran yang inovatif selama kegiatan pembelajaran berlangsung di kelas oleh guru khususnya pada mata pelajaran IPA agar tercipta suasana kelas yang kondusif dimana siswa dapat berpartisipasi secara aktif selama kegiatan pembelajaran berlangsung dapat melatih siswa berpikir secara kritis dalam menyelesaikan suatu masalah atau soal yang diberikan oleh guru, meningkatkan kerja sama antar siswa, meningkatkan kemampuan siswa dalam menyampaikan pendapat saat diskusi, dan lain-lain. Penerapan model pembelajaran yang tepat untuk menciptakan suasana kelas yang kondusif merupakan salah satu cara agar hasil

belajar yang diperoleh siswa tinggi. Penerapan model pembelajaran kooperatif merupakan pilihan yang sangat tepat dilakukan oleh guru dalam mengelola kelas.

Salah satu jenis media pembelajaran sebagai alternatif dan menarik untuk menjelaskan materi system pencernaan yaitu media *Pop-Up Book*. Media *Pop-Up Book* merupakan jenis buku yang di dalamnya terdapat lipatan yang jika di buka akan menghasilkan gambar tiga dimensi yang menarik. Media *Pop-Up Book* merupakan jenis media yang pada saat proses pembelajaran berlangsung media tersebut praktis saat di gunakan, mudah di bawak kemana- mana dan dapat menambah semangat siswa dalam proses belajar mengajar karena terdapat gambar – gambar yang menarik yang dihasilkan oleh buku itu sendiri tergantung dari kreatifitas yang di kembangkan oleh guru tersebut. Dengan adanya media *Pop-Up Book* diharapkan semangat belajar yang di miliki siswa semakin tinggi dalam memahami materi yang di sampaikan sehingga tujuan dalam proses pembelajaran dapat di capai sesuai dengan harapan.

Berdasarkan uraian latar belakang di atas peneliti tertarik untuk melakukan penelitian dengan judul “Pengaruh Media *Pop-Up Book* terhadap Minat dan Hasil Belajar pada Sistem Pencernaan Manusia Kelas VIII Siswa SMP Negeri 1 Lamasi”.

METODE

Jenis penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah kuantitatif yaitu mengumpulkan, Menyusun, Mengelolah serta Menganalisis data dalam bentuk angka. Dalam desain penelitian yang digunakan yaitu *Quasi Experimental Design*. Desain ini merupakan desain yang berasal dari *True Experimental Design*, yang sulit bila dilakukan, desain ini juga mempunyai Kelompok Kontrol, namun tidak mempunyai fungsi yang sepenuhnya untuk mengontrol variabel- variabel luar yang mempengaruhi terjadinya pelaksanaan eksperimen. Pada desain *Quasi Experimental Design* di bagi menjadi dua bentuk yaitu *Time Series* dan *Nonequivalent Control Group Design* (Sugiyono 2013).

Menurut Sugiyono (2013) Desain penelitian yang di gunakan dalam bentuk quasi eksperimen yaitu *Nonequivalent Control Group Design*. Desain ini memiliki kemiripan dengan

pretest-posttest Control Group Design. Pada desain ini yang menggunakan kelompok eksperimen dan kelompok kontrol yang tidak di bagi berdasarkan random.

Pada penelitian yang akan di laksanakan peneliti menggunakan dua kelompok kelas belajar yaitu kelompok eksperimen dan kelompok kontrol. Pada Kelas eksperimen siswa di berikan perlakuan dengan menggunakan media *Pop-Up Book* dan pada kelas kontrol siswa akan diberikan perlakuan dengan menggunakan media yang telah di siapkan oleh guru setiap memaparkan materi tersebut.

Perbedaan yang dihasilkan dari nilai rata-rata test akhir (*posttest*) dapat di bandingkan antara kelas eksperimen dengan kelas kontrol untuk melihat apakah terdapat perubahan dalam peningkatan minat dan hasil belajar siswa yang signifikan dari kedua kelas tersebut.

HASIL DAN PEMBAHASAN

Data hasil belajar *posttest* kelas control menggunakan media gambar dan hasil belajar *posttest* kelas eksperimen menggunakan media *Pop-Up*.

Statistik	Nilai Statistik
Jumlah sampel	30
Nilai rata-rata	74,50
Median	75
Nilai tertinggi (maksimum)	79
Nilai Terendah (minimum)	70
Range	9
Standar Deviasi	2,528

Tabel 1. Hasil Belajar kelas control yang menggunakan media gambar

Statistik	Nilai Statistik
Jumlah sampel	30
Nilai rata-rata	86,33
Median	84,50
Nilai tertinggi (maksimum)	96
Nilai Terendah (minimum)	79
Range	17
Standar Deviasi	5,429

Table 2. hasil belajar kelas eksperiment menggunakan media *Pop-Up*

No	Interval nilai (%)	Frekuensi	Kategori	Persentase (%)
1	61- 63	8	Sangat Baik	26,7
2	58-60	10	Baik	33,3
3	55-57	5	Cukup	16,7
4	52-54	7	Kurang	23,3
Jumlah		30		100

Table 3. distribusi frekuensi hasil angket media gambar

No	Interval nilai (%)	Frekuensi	Kategori	Persentase (%)
1	67- 69	12	Sangat Baik	40
2	64-66	11	Baik	36,7
3	61-63	4	Cukup	13,3
4	58-60	3	Kurang	10
Jumlah		30		100

Table 4. distribusi frekuensi angket media *Pop-Up*

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakuka, maka bagian ini akan dijelaskan

tentang hasil penelitian yaitu analisis statistik deskriptif dan hasil analisis statik inferensial.

a. Tes Menggunakan Media Gambar

Berdasarkan hasil Penelitian nilai yang menggunakan media Gambar mengalami sedikit peningkatan. Hal ini dapat dilihat dari 30 jumlah siswa diperoleh nilai rata-rata siswa yaitu 74,50. Hasil nilai siswa kelas nilai yang menggunakan media Gambar mengalami sedikit peningkatan namun belum maksimal. Hal ini sejalan dengan penelitian Khodijah (2018) adanya peningkatan hasil belajar siswa namun belum signifikan dan masih tergolong rendah. Terdapat siswa yang memperoleh nilai < 75 sebanyak 7 orang dan siswa yang memiliki nilai > 75 sebanyak 23 orang. Berdasarkan nilai KKM nilai rata-rata yang diperoleh dari keseluruhan siswa belum mencapai nilai KKM (74,50 < 75).

b. Tes Menggunakan Media Pop-Up Book

Berdasarkan hasil Penelitian nilai yang menggunakan media *Pop-Up Book* menunjukkan dari 30 jumlah siswa diperoleh nilai rata-rata 86,33. Berdasarkan hasil distribusi frekuensi dan persentase skor posttest dengan kategori sangat tinggi. Ini sejalan dengan penelitian Devi (2021) setelah menggunakan media *Pop-Up Book* nilai siswa mengalami peningkatan atau kemajuan karena media ini dapat berpengaruh terhadap hasil belajar siswa. Semua siswa memperoleh nilai > 75 atau diatas KKM. Sehingga penggunaan media *Pop-Up Book* terdapat pengaruh saat proses pembelajaran.

c. Minat siswa setelah pembelajaran

Siswa diberikan angket saat setelah proses rangkaian pembelajaran, angket ini berfungsi untuk mengetahui minat siswa tentang media gambar dan media *Pop-Up Book* pada pembelajaran IPA khususnya pada materi sistem pencernaan pada manusia. Berdasarkan hasil analisis minat siswa dari 20 pernyataan terdapat pernyataan positif 13 dan pernyataan negatife berjumlah 7, diperoleh nilai rata-rata minat siswa pada media gambar sebesar 58 dengan kriteria setuju dan untuk media *Pop-Up Book* diperoleh nilai rata-rata sebesar 64,6 Berada pada kategori sangat Setuju. Sehingga dapat disimpulkan bahwa minat siswa dengan menggunakan media *Pop-Up Book* sebagian besar siswa sangat setuju.

SIMPULAN DAN SARAN

Berdasarkan hasil penelitian di pembahasan diperoleh kesimpulan berikut ini : Penggunaan media pembelajaran *Pop-Up Book* pada mata pelajaran IPA telah dikategorikan sangat baik

dengan perolehan hasil analisis dengan kategori sangat baik mencapai 40%, kategori baik mencapai 36,7%, kategori cukup mencapai 13,3% dan yang dalam kategori kurang mencapai 10%. Rata-rata nilai hasil belajar siswa pada media pembelajaran *Pop-Up Book* kategori sangat tinggi. Hal ini diperoleh dari hasil analisis bahwa sebanyak 28 orang dengan persentase (93,3%) kategori sangat tinggi , dan sebanyak 2 orang dengan persentase (6,6%) dengan kategori baik. Berdasarkan data analisis diatas menunjukkan nilai t_{hitung} yang diperoleh adalah 9,847, adapun nilai t_{tabel} adalah 1,701 dan nilai signifikan Sig.(2-tailed) adalah sebesar $0,000 < 0,05$. Jika nilai $t_{hitung} > t_{tabel}$, maka H_0 ditolak. Jadi dapat disimpulkan bahwa terdapat pengaruh yang signifikan dalam penggunaan media *pop-up book* pada materi sistem pencernaan pada manusia.

Terdapat pengaruh antara media pembelajaran terhadap minat dan hasil belajar siswa di SMP Negeri 1 Lamasi

DAFTAR RUJUKAN

- Divayana, D. G. H., Suyasa, P. W. A., & Sugihartini, N. 2016. *Pengembangan media pembelajaran berbasis web untuk mata kuliah kurikulum dan pengajaran di jurusan pendidikan teknik informatika Universitas Pendidikan Ganesha*. Jurnal Nasional Pendidikan Teknik Informatika: JANAPATI, 5(3), 150.
- Fazariya, N. 2016. *Pengembangan media pop-up book pada pembelajaran subtema lingkungan tempat tinggalku kelas IV SDN Bulukerto 02 Batu/Nurlaely Fazariya*.
- Hamzah, Z., & Kurniawan, I. 2020. *Pengaruh pengetahuan zakat dan kepercayaan kepada baznas kabupaten kuantan singingi terhadap minat muzakki membayar zakat*. Jurnal tabarru': islamic banking and finance, 3(1), 34.
- Khodijah, Nyayu. 2014. *Psikologi Pendidikan*. Jakarta : Raja Grafindo Persada
- Khodijah, S. 2018. *Pengaruh Media Gambar Terhadap Hasil Belajar Siswa*. Universitas Islam Negeri Sumatera Utara
- Marleni, L. 2016. *Faktor-faktor yang mempengaruhi minat belajar siswa kelas VIII SMP Negeri 1*

- Bangkinang. Jurnal Pendidikan Matematika, 1(1), 150.
- Muhson, A. (2010). *Pengembangan media pembelajaran berbasis teknologi informasi*. Jurnal pendidikan akuntansi indonesia, 8(2), 3.
- Nurrita, T. 2018. *Pengembangan media pembelajaran untuk meningkatkan hasil belajar siswa*. MISYKAT. Jurnal Ilmu-ilmu Al-Quran, Hadist, Syari'ah dan Tarbiyah, 3(1), 171.
- Pinte Rejeki. 2016. *Efektifitas Gabungan Tes Objektif dalam Mengevaluasi Hasil Belajar Fisika Siswa SMP Ngeri 11 Banda Aceh*. Jurnal Ilmiah Mahasiswa Pendidikan Fisika, 1(3). 75.
- Prihatini, E. 2017. *Pengaruh metode pembelajaran dan minat belajar terhadap hasil belajar IPA*. Formatif. Jurnal Ilmiah Pendidikan MIPA, 7(2). 174.
- Rosidah, A. 2017. *Penerapan model pembelajaran Kooperatif Snowball Throwing untuk meningkatkan hasil belajar siswa pada pembelajaran IPS*. Jurnal cakrawala pendas, 3(2). 32.
- Sholeh, M. 2019. *Pengembangan Media Pop-Up Book Berbasis Budaya Lokal Keberagaman Budaya Bangsaku Siswa Kelas IV Sekolah Dasar*. Jurnal Gentala Pendidikan Dasar, 4(1), 138-150.
- Siagian, R. E. F. 2015. *Pengaruh minat dan kebiasaan belajar siswa terhadap prestasi belajar matematika*. Formatif. Jurnal Ilmiah Pendidikan MIPA, 2(2).123.
- Sudijono, A. 2006. *Pengantar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Sugiyono. 2013. *Metode Penelitian Bisnis (Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D)*. Bandung: Alfabeta.
- Sylvia, N. I., & Hariani, S. 2015. *Pengaruh penggunaan media Pop-up book terhadap keterampilan menulis narasi siswa sekolah dasar*. Jurnal PGSD Universitas Negeri Surabaya, 3(02), 1198.
- Umam, N. K., Bakhtiar, A. M., & Iskandar, H. 2019. *Pengembangan Pop Up Book Bahasa Indonesia Berbasis Budaya Slemptan*. Trapsila: Jurnal pendidikan dasar, 1(02), 1-11.
- Wahyudi, U. M. W., Wibawanto, H., & Hardyanto, W. 2017. *Pengembangan Media Edukatif Berbasis Augmented Reality untuk Desain Interior dan Eksterior*. Innovative Journal of Curriculum and Educational Technology, 6(2), 99.
- Wati, T. 2020. *Penggunaan media pop up book pada pembelajaran tematik kelas IV SD/MI (Doctoral dissertation, IAIN Palangka Raya)*.
- Watuliu, J. 2015. *Peranan Komunikasi Keluarga Dalam Meningkatkan Minat Belajar Siswa Smu Di Desa Warukapas Kecamatan Dimembe Kabupaten Minahasa Utara*. ACTA DIURNA KOMUNIKASI, 4(4). 1.
- Yunarsih, D.Dkk. 2021. *Pengaruh Media Pembelajaran Media Pop-Up Book Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Materi Perpindahan Kalor*. Jurnal Of education. Vol No 1