



Biogenerasi Vol 7 No 2, Agustus 2022

# Biogenerasi

Jurnal Pendidikan Biologi

<https://e-journal.my.id/biogenerasi>



---

## ANALISIS KESULITAN GAYA BELAJAR MAHASISWA PENDIDIKAN BIOLOGI UNIVERSITAS COKROAMINOTO PALOPO PADA MATA KULIAH ANATOMI TUMBUHAN

Khaerati, Universitas Cokroaminoto Palopo, Indonesia  
Sukmawati Syam, Universitas Cokroaminoto Palopo, Indonesia  
Eva Sohriati, Universitas Cokroaminoto Palopo, Indonesia  
\*Corresponding author E-mail: [khaerati@gmail.com](mailto:khaerati@gmail.com)

---

### Abstract

Plant anatomy is a branch of botany that studies the complex internal structures of plants and their functions. The structure in plants includes the constituent tissues of the organs contained in the plant itself. Plant anatomy is a compulsory subject for biology education students at Cokroaminoto Palopo University in semester 4. This study aims to determine the learning style difficulties of Biology education students at Cokroaminoto Palopo University in Plant Anatomy Course. The population and sample in this study were 4th semester students of the biology education study program, using a total sampling technique. The technique of collecting data is using the results of the questionnaire on learning style difficulties. The data analysis technique uses data reduction, data presentation and conclusion drawing. The results of data analysis indicators of learning motivation are 58.15%, Interest is 58.77%, Attitude is 47.37%, School environment is 48.87% and Family environment is 57.64%. From the existing data, it can be seen that the students' interest in learning factors with the highest percentage and

**Keywords:** *Plant Anatomy, Learning Style Difficulties, Analise*

### Abstrak

Anatomi tumbuhan merupakan salah satu cabang ilmu botani yang mempelajari mengenai struktur dalam tumbuhan yang kompleks beserta fungsinya. Struktur dalam tumbuhan meliputi jaringan penyusun dari organ yang terapat pada tumbuhan itu sendiri. Anatomi tumbuhan merupakan mata kuliah yang wajib di program oleh mahasiswa pendidikan biologi Universitas Cokroaminoto Palopo pada semester 4. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui kesulitan gaya belajar mahasiswa pendidikan biologi Universitas Cokroaminoto Palopo pada Mata Kuliah Anatomi Tumbuhan. Populasi dan sampel pada penelitian ini adalah mahasiswa semester 4 program studi pendidikan biologi, dengan menggunakan teknik pengambilan sampel yaitu total sampling. Teknik pengumpulan data dengan menggunakan hasil angket kesulitan gaya belajar. Teknik analisis data menggunakan reduksi data, penyajian data dan penarikan kesimpulan. Hasil analisis data indikator motivasi belajar sebesar 58,15%, Minat sebesar 58,77%, Sikap sebesar 47,37%, Lingkungan sekolah sebesar 48,87% dan Lingkungan keluarga sebesar 57,64%. Dari data yang ada, terlihat bahwa faktor minat belajar mahasiswa dengan persentase tertinggi dan sikap

**Kata Kunci:** *Anatomi Tumbuhan, Kesulitan Gaya Belajar, Analisis*

---

© 2022 Universitas Cokroaminoto palopo

---

Correspondence Author :  
Kampus 1 Universitas Cokroaminoto Palopo.  
Jl.Latamacelling No. 19

p-ISSN 2573-5163  
e-ISSN 2579-7085

## **PENDAHULUAN**

Menurut Guvenc, (2011) anatomi tumbuhan merupakan salah satu cabang ilmu botani yang mempelajari mengenai struktur dalam tumbuhan yang kompleks beserta fungsinya. Struktur dalam tumbuhan meliputi jaringan penyusun dari organ yang terapat pada tumbuhan itu sendiri. (Nugroho dkk., 2006) menyatakan bahwa fungsi anatomi tumbuhan salah satunya yaitu dapat dijadikan sebagai dasar taksonomi dalam menempatkan tumbuhan pada suatu tingkat takson tertentu baik tingkat suku, marga maupun spesies. Sehingga analisis anatomi tersebut dapat memberi keakuratan dalam penamaan yang penting bagi pemuliaan tanaman, ahli ekologi maupun ahli konservasi (Cutler, 1978).

Anatomi tumbuhan merupakan salah satu mata kuliah yang wajib di program oleh mahasiswa pendidikan biologi Universitas Cokroaminoto Palopo pada semester 4. Mata kuliah ini mempelajari mengenai struktur dalam tumbuhan, baik itu sel yang terdapat pada tumbuhan, jaringan hingga organ tumbuhan. Jika, mahasiswa kurang memahami mata kuliah ini kemungkinan akan sulit untuk mempelajari mata kuliah fisiologi tumbuhan.

Berdasarkan hasil observasi dan wawancara oleh mahasiswa yang mengampuh mata kuliah anatomi tumbuhan, terdapat beberapa kesulitan dalam mempelajari mata kuliah ini. Kesulitan mahasiswa dalam mempelajari mata kuliah anatomi tumbuhan diantaranya mahasiswa kurang termotivasi dalam pembelajaran, minat belajar yang masih kurang, sikap yang kurang percaya diri dalam belajar, dan faktor lingkungan.

Pada Mata kuliah anatomi tumbuhan terdapat materi yang membahas mengenai sel, mahasiswa umumnya masih kurang

mampu mengelompokkan macam-macam jaringan pada tumbuhan beserta fungsinya, serta kesulitan dalam menyusun klasifikasi suatu tumbuhan. Begitupun pada saat praktikum di laboratorium, minat siswa dalam melaksanakan pratikum masih kurang, hal ini dikarenakan mereka belum menguasai penggunaan mikroskop. Padahal penggunaan mikroskop ini harusnya sudah diketahui pada saat SMA.

Kesulitan belajar yang dialami oleh mahasiswa mempengaruhi nilai akademik, sehingga membuat nilai mahasiswa menjadi menurun. Kesulitan belajar menurut Sabri (2007) merupakan rasa sulit peserta didik dalam menerima atau menyerap pelajaran di kelas. Mahasiswa yang kesulitan dalam pembelajaran akan mempengaruhi nilai hasil belajarnya.

Menurut Djamarah (2005) mengemukakan bahwa adanya kesulitan belajar siswa dapat dilihat dari gejala-gejala sebagai berikut: (a) menunjukkan prestasi atau hasil belajar yang rendah (di bawah rata-ratanilai yang dicapai oleh kelompok siswa di kelas); (b) hasil belajar yang dicapai tidak seimbangdengan usaha yang dilakukan; (c) lambat dalam mengerjakan tugas belajar; (d) sikap siswa yangmenunjukkan kurang wajar

Berdasarkan permasalahan tersebut, penulis merasa tertarik untuk melakukan penelitian dengan judul “Analisis Kesulitan Gaya Belajar Mahasiswa Pendidikan Biologi Universitas Cokroaminoto Palopo pada Mata Kuliah Anatomi Tumbuhan”.

## **METODE**

Penelitian ini merupakan penelitian kualitatif deskriptif, dimana penelitian ini bertujuan untuk mengetahui subjek penelitian, mengenai perilaku, persepsi, motivasi, tindakan dan lain-lain. Fokus

penelitian ini adalah mendeskripsikan kesulitan belajar mahasiswa pada mata kuliah anatomi tumbuhan. Populasi penelitian adalah seluruh mahasiswa pendidikan biologi semester 4. Sampel pada penelitian ini adalah mahasiswa semester 4 program studi pendidikan biologi yang memperogram mata kuliah anatomi tumbuhan yang berjumlah 16 orang. Teknik pengambilan sampel adalah total sampling. Tempat penelitian ini dilaksanakan di Kampus Universitas Cokroaminoto Palopo. Instrumen penelitian ini menggunakan angket. Teknik Pengumpulan data dengan menggunakan hasil angket kesulitan gaya belajar. Teknik

analisis data terdiri dari: Reduksi data, penyajian data dan penarikan kesimpulan.

## HASIL DAN PEMBAHASAN

### Hasil

Data Hasil Angket Kesulitan Gaya Belajar Mahasiswa Pendidikan Biologi pada Mata Kuliah Antomi Tumbuhan

Angket kesulitan gaya belajar diberikan kepada mahasiswa pendidikan biologi semester 4 yang memprogram mata kuliah anatomi tumbuhan dengan jumlah 14 orang. Data hasil angket kesulitan gaya belajar mahasiswa setelah dianalisis, dapat dilihat pada tabel berikut

Table 1 Presentase Kesulitan Belajar

No.	Indikator	Persentasi Faktor kesulitan belajar (%)
1	Motivasi	58,15
2	Minat	58,77
3	Sikap	47,37
4	Lingkungan Kampus	48,87
5	Lingkungan Keluarga	57,64

Sumber: Data Primer setelah dianalisis (2022)

Berdasarkan data pada Tabel, hasil analisis angket faktor kesulitan belajar mahasiswa untuk indikator motivasi belajar sebesar 58,15%, Minat sebesar 58,77%, Sikap sebesar 47,37%, Lingkungan sekolah sebesar 48,87% dan Lingkungan keluarga sebesar 57,64%. Dari data yang ada, terlihat bahwa faktor minat belajar mahasiswa dengan persentase tertinggi dan sikap berada pada persentase terendah. Data hasil angket dapat dilihat lebih jelas pada Gambar berikut.

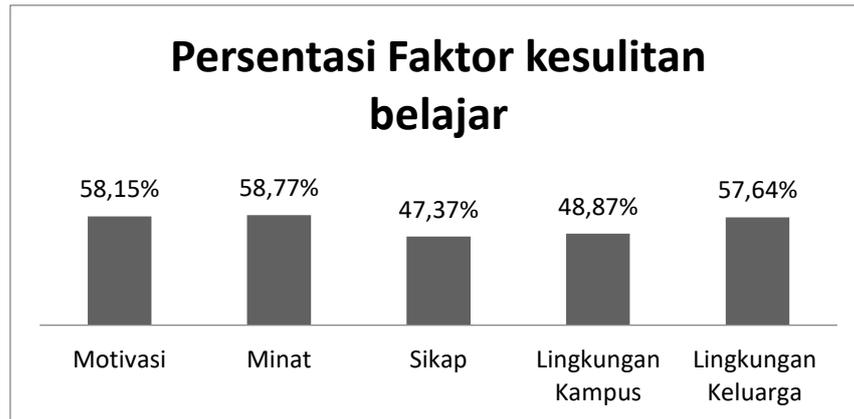


Figure 1 Diagram Presentasi Faktor Kesulitan Belajar

### Pembahasan

Data hasil angket yang digunakan dalam penelitian ini yaitu untuk mengetahui faktor-faktor yang mempengaruhi kesulitan belajar pada mahasiswa pendidikan biologi pada mata kuliah anatomi tumbuhan. Pada angket ini terdiri dari dua faktor yaitu faktor internal dan faktor eksternal. Faktor internal meliputi motivasi, minat dan sikap, sedangkan faktor eksternal berupa lingkungan sekolah dan lingkungan keluarga. Hasil analisis angket menunjukkan bahwa indikator motivasi belajar sebesar 58,15%, Minat sebesar 58,77%, Sikap sebesar 47,37%, Lingkungan Sekolah sebesar 48,87% dan Lingkungan keluarga sebesar 57,64%. Dari data tersebut terlihat bahwa faktor minat memiliki nilai terbesar. Hal ini karena mahasiswa selama proses pembelajaran kurang tertarik dan bersemangat pada mata kuliah anatomi tumbuhan. Banyak faktor yang mempengaruhi sehingga mahasiswa kurang tertarik untuk belajar anatomi tumbuhan, diantaranya mahasiswa lebih banyak menobrol pada saat pembelajaran, materi yang dipelajari sulit untuk mereka kuasai, ditambah pengetahuan yang kurang pada saat praktikum. Di sisi lain ada beberapa mahasiswa yang pada saat SMA berasal dari jurusan IPS sehingga agak

sulit dalam beradaptasi dengan mata kuliah ini. Dengan adanya persentase yang lemah ini, diperlukan adanya perubahan dari gaya belajar mahasiswa dan upaya yang dilakukan oleh dosen untuk meningkatkan minat belajar mahasiswa sehingga dapat meningkatkan hasil belajar mahasiswa itu sendiri. Hal ini sejalan dengan pendapat Dalyono (2015) dimana minat belajar yang besar cenderung menghasilkan prestasi yang tinggi, sebaliknya minat belajar yang kurang akan menghasilkan prestasi yang rendah. Hal ini juga sejalan dengan penelitian Siregar (2020) menunjukkan bahwa faktor minat dalam analisis kesulitan gaya belajar mahasiswa memperoleh persentase sebesar 52,65% yang berada pada kategori kurang.

### SIMPULAN DAN SARAN

Berdasarkan hasil analisis angket faktor kesulitan belajar mahasiswa, maka dapat disimpulkan bahwa untuk indikator motivasi belajar sebesar 58,15%, Minat sebesar 58,77%, Sikap sebesar 47,37%, Lingkungan sekolah sebesar 48,87% dan Lingkungan keluarga sebesar 57,64%. Dari data yang ada, terlihat bahwa faktor minat belajar mahasiswa dengan persentase tertinggi dan sikap berada pada persentase terendah.

Berdasarkan hasil penelitian ini maka diharapkan kepada pengajar agar dapat memahami masalah gaya belajar yang dihadapi oleh mahasiswa.

#### **DAFTAR RUJUKAN**

Cutler, D. F. 1978. *Applied Plant Anatomy*. Longman. London.

Dalyono. 2015. *Psikologi Pendidikan*. Jakarta: PT. Asdi Mahasatya.

Djamarah. 2011. *Psikologi Belajar*. Jakarta: Rineka Cipta

Guvenc. 2011. The Leaf Anatomy of naturally distributed *Juniperus* sp. (Cupressaceae) species in Turkey. *Turkish Journal of Botany*.

Nugroho, L. H., Purnomo & I. Sumardi, 2012. *Struktur dan Perkembangan Tumbuhan*. Penerbit Penebar Swadaya. Jakarta.

Sabri, Alisuf. 2007. *Psikologi Pendidikan Berdasarkan Kurikulum Nasional*. Jakarta: Pedomon Ilmu Jaya.

Siregar Rizky Amelia Dona. 2020. Analisis Kesulitan Belajar Mahasiswa Pada Mata kuliah Anatomi Fisiologi Manusia. *Jurnal Physics Education* Volume 2 No. 1 .<https://journal.ipts.ac.id/index.php/SENAR/article/view/3061/1961>